

КАРТОТЕКА
игровых проблемных ситуаций
для развития речи дошкольников

Подготовила воспитатель старшей группы №5
МАДОУ детский сад комбинированного вида:
Горбунова М.П.

ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Ситуации с огнём.

- В квартире пожар.
Что ты будешь делать? Почему?
- Дым в соседней квартире.
Твои действия?

Ситуации с водой.

- Видишь, что кто-то тонет.
Как поступишь?
- В квартире прорвало кран. Ты один дома.
Что предпримешь сначала, что потом? Почему?

Ситуации на транспорте (городском, железнодорожном).

- Ты с бабушкой едешь в электричке. Она сошла на платформу, а ты не успел.
Что будешь делать? Почему?
- Бабушка села на поезд, а ты остался.
Твои действия? Поясни, почему ты поступишь именно так, а не иначе?

Ситуации в лесу.

- Дети получают письмо из леса о том, что там появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы.
Задача детей: организовывать отряд помощи и предложить пути решения проблемы.
- Лежит бумажная бабочка с оторванным крылышком, вокруг нее изображения «печальных» цветов.
Задание детям: высказать свои предположения, почему у бабочки такой вид и почему цветы «грустные».

Ситуации в уголке «Школа».

- В уголке «Школа» сидит зайчик, у него забинтована лапка.
Вопрос детям: почему лапка забинтована, что могло произойти?
- В уголок «Школа» прилетела сорока с письмом от Берендея: «Тревога, появился муравьед!»
Чем может грозить его появление в лесу?
- В уголке «Школа» находится сюжетная картина, изображающая голые, больные деревья.
Задание детям: подумать, что произошло в этом лесу и как можно ему помочь.

Ситуации по сказкам.

- Почтовый голубь приносит телеграмму от гиппопотама о том, что в Африке сильная засуха.
Задача детей: организовывать доставку питьевой воды в специальных баллонах (их заменяют пластиковые бутылки); используя географическую карту, предложить способы доставки.
- Сказка «Репка» (*У Деда неурожай: репка не выросла. Как ему помочь?*)
- Сказка «Теремок» (*нужно помочь персонажам построить дом, не используя лес*).

Ситуации с животными

- Собака Жучка приносит весть о том, что в горах сошла лавина, в результате чего пострадали звери, поломаны деревья.
Задача детей: собрать специальную посылку с бинтами, йодом, замазкой для деревьев.

Тема: «Грибы»

Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет.

Тема: «Фрукты»

Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты.

Можно ли напиться?

Тема: «Транспорт»

Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

**Тема: «Дома»,
«Свойства материалов»**

- Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать.

- В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но какую обувь выбрать, чтобы прийти в детский сад, не промолив ноги.

Тема: «Фрукты»

- Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но с собой оказались только фрукты.

Можно ли напиться?

Тема:

«Лекарственные растения»

Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет.

Что можно сделать.

Тема: «Погодные условия»

- Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно.

- Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. *Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья* (только переезжать они никуда не хотят)?

Тема:

«Язык мимики и жестов»

- Путешествуем по миру, но не знаем иностранных языков

Тема: «Средства связи»

- У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как.

Тема: «Дружба красок»

- Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.

Тема: «Свойства металлов»

- Буратино хочет открыть дверцу, в камере у папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.

Тема: «Свойства магнита»

- Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь, если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов?

Тема: «Стороны света»

- Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса

Тема: «Часы»

- Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились.

Тема: «Объём»

- Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком.

Тема: «Измерение длины»

- Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая...

Тема: «Выше, ниже»

- Ивану-Царевичу надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.

Тема:

«Увеличительные приборы»

- Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта.

Тема: «Почва»

- Машенька хочет посадить цветы, но не знает, на какой почве цветы будут расти лучше.

Тема: «Свойства воздуха»

- Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет.

Тема: «Свойства бумаги»

Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик?

Тема:

«Свойства копировальной бумаги»

Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?

Тема: «Свойства дерева»

- Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.

Противоречие: Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать?

**СИТУАЦИИ НА
НАХОЖДЕНИЕ
ВНЕШНИХ
РЕСУРСОВ**

«Кот в одном сапоге»

- Кот из сказки «Кот в сапогах» потерял сапог. В одном сапоге ходить неудобно, босиком он ходить отвык. *Как теперь быть коту?*

«Вот так игра»

- Ира потеряла в школе варезки, искала, искала, но найти не смогла, а на улице очень холодно и до дома далеко. Как дойти до него, не заморозив руки?

«Маша и медведь»

- Маша дружила с медведем и часто ходила к нему в гости. В очередной раз собираясь навестить своего друга, Маша напекла пирожков и положила их в узелок. Она долго шла через густой лес, случайно зацепилась узелком за куст — он порвался, и пирожки рассыпались. Как Маше донести их до места, где живет медведь?

<p>«Подготовка к празднику» - Зайчиха решила устроить праздник в честь дня рождения своей дочери. «Гвоздем программы» должно было стать печенье разной формы. Зайчиха обошла все магазины в округе, но формочек для печенья купить не смогла. С помощью чего Зайчиха сможет изготовить печенье разной формы? Помоги Золушке» Мачеха велела к обеду испечь пироги. Чем Золушке раскатать тесто?</p>	<p>«Рассеянный Петя» - Решив отправиться в поход, дети договорились, кто, что с собой возьмет. Уложив рюкзаки, рано утром отправились за город на электричке. Вот и нужная им станция. Все вышли, поезд дал гудок и скрылся за поворотом. И тут обнаружилось, что Петя, который «славился» своей рассеянностью, оставил в вагоне свой рюкзак. А в нем были палатка, небольшая лопатка, котелок и спички. Все очень расстроились, кроме Марины, которая предложила подумать и найти выход из положения. Как провести ночь в лесу без палатки? Как обойтись без котелка, лопатки и спичек?</p>
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ</p>	<p>«Открытки для Дины» - Дина коллекционирует открытки, и друзья (а их у нее 20) решили подарить ей на день рождения красивые открытки. В последний момент выяснилось, что все открытки совершенно одинаковые. Одну из них Дина приобщила к своей коллекции. Что делать с оставшимися девятнадцатью?</p>
<p>«Красная Шапочка» - У Красной Шапочки совсем износилась ее шапка. Она попросила бабушку сшить ей новую. Бабушка выполнила просьбу любимой внучки и сшила ей красивую шапку к дню рождения. Внучка была очень довольна. Но бабушка, по рассеянности, подарила внучке такую же шапочку на Новый год, на 8 Марта и еще на семь праздников. Девочка, чтобы не огорчать бабушку, взяла все 10 шапок. Но что ей с ними делать?</p>	<p>«Корзинки для козлят» - Жили-были коза с козлятами. Каждый день коза ходила в лес и приносила оттуда корзинку травы. Корзина была большой и удобной, но старой. И в конце концов она продырявилась, и трава высыпалась. Коза попросила козлят сплести новую корзину. Козлята дружно принялись за дело, но вскоре начали ссориться: не смогли разделить между собой обязанности. И тогда они решили, что каждый сплетет корзину сам. И вот вскоре коза получила двадцать одну корзину (!). Коза не знала, что с ними делать. Помогите ей.</p>
<p>«Чудный лесник» - В сосновом бору жил лесник. Когда ему становилось скучно, он собирал сосновые шишки. И насобирав их так много, что ими можно было заполнить целый железнодорожный вагон. Что с ними делать, лесник не знал. Как бы вы их использовали? «Жители города Кисельска» - С жителями Кисельска приключилась беда: в один прекрасный день все обитатели города сварили свое любимое блюдо — кисель. п его оказалось так много, что в городе началось «кисельное» наводнение. Подскажите жителям города, как можно использовать кисель.</p>	<p>«Варенье для Карлсона» - Все знают, что Карлсон очень любил все сладкое, особенно варенье. Малыш постоянно приносил ему разное варенье в металлических банках, и Карлсон сразу же их опустошал. В результате у Карлсона скопилось множество пустых банок. Выбросить их в мусорный бак? Жалко. А как их использовать? Итак дети решают проблемные ситуации, используя предложенный им алгоритм (2-й этап). На примере одной проблемной ситуации покажем, как используется алгоритм.</p>

<p>- Буратино уронил золотой ключик в болото, но черепахи Тортиллы поблизости не оказалось. Это и есть ситуация, которая представляется детям. Как Буратино достать ключ? <i>В ситуации выделяется задача или вопрос.</i> Буратино должен опуститься под воду, потому что ему необходимо достать ключ, но не может этого сделать, потому что он деревянный и сразу же всплывет на поверхность. Таковы противоречия этой проблемной ситуации. Следующими этапами станут нахождение оптимального конечного результата с наименьшими затратами и определение ресурсов, которые помогут получить этот результат.</p>	<p>- ОХ и АХ собрались в поход, взяли консервы и хлеб. Пришли на место и решили перекусить, но оказалось, что консервный и столовый ножи они оставили дома. Как открыть банку? <u>Противоречие.</u> ОХ и АХ должны открыть банку консервов, потому что они проголодались, и не могут это сделать, потому что нечем.</p> <p>- В город приехал цирк. Чтобы об этом узнали взрослые и дети, необходимо расклеить афиши, но в городе нет ни капли клея. Как расклеить афиши? <u>Противоречие.</u> Афиши расклеить надо, потому что они помогут жителям города узнать о приезде цирка; афиши расклеить невозможно, потому что нет клея.</p>
<p>- Знайка попросил Пончика через Незнайку передать ему рецепт вкусных пирожков. Когда Пончик начал говорить Незнайке о том, что входит в рецепт, они оба вспомнили, что писать не умеют. Как быть? <u>Противоречие.</u> Незнайка должен передать Знайке рецепт пирожков, потому что тот без рецепта ничего сделать не сможет, и не может это сделать, потому что не умеет писать.</p>	<p style="text-align: center;">«Помоги Оле»</p> <p>- У Оли длинные волосы. К Новому году мама, папа, бабушка и подружки подарили ей много ярких лент — так много, что Оля ума не могла приложить, что с ними делать, как использовать. Помогите Оле решить эту проблему.</p> <p style="text-align: center;">«Молочные проблемы кота Матроскина»</p> <p>- Кот Матроскин надоил так много молока, что заполнил им все имеющиеся в доме емкости. Как Матроскин может использовать все это море молока?</p>
<p>- В королевском саду на волшебной яблоне созрело только одно молодильное яблоко, но так высоко, что король даже с помощью большой лестницы не смог достать его. Как королю овладеть этим яблоком? <u>Противоречие.</u> Король должен достать молодильное яблоко, потому что только с его помощью он станет моложе, и не может, потому что не знает, как это сделать.</p>	<p>ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СВЕРСТНИКОВ.</p>
<p>- Галина Анатольевна, если бы сломался цветок, вы бы очень рассердились? - Наверное, рассердилась бы. А почему ты спрашиваешь? - А я видела, как Рита сломала цветок. <i>Что можно сказать о поступке Риты?</i> <i>Какую пословицу вы знаете, которая подходит в данной ситуации?</i></p>	<p>- У Кати укатился мяч и ударился о твою ногу. Никита закричал: «Ты что не видишь, куда мяч бросаешь? Мне же больно». <i>Как бы вы поступили иначе? Что вы скажете друг другу?</i></p> <p>- Саша до сих пор не научился завязывать шнурки. Никита в раздевальной комнате кричит. - Ха, посмотрите, скоро в школу пойдет, а шнурки не умеет завязывать. Катя молча подошла и помогла Саше. <i>Чей поступок верный?</i></p>

<p>- Дети вернулись с прогулки. Быстро разделись, ушли в группу. Андрей выглянул в раздевальную комнату и кричит: «Галина Анатольевна, а Сережа сапоги не убрал на место». Галина Николаевна с укоризной посмотрела на Андрея. <i>Почему? Как бы ты поступил на месте Андрея.</i></p>	<p>- Дети рисуют. У Оли сломался карандаш. Она выхватила из рук Риты карандаш. Рита встала и пересела на другое место. <i>Почему Рита ушла за другой стол? Как бы поступил ты?</i> - Рита и Саша дежурные в уголке природы. Саша _____ сказал. - Рита, а давай мы черепаху отнесем к девочкам, пусть они с ней поиграют. Рита рассказала об этом Галине Анатольевне. <i>Права ли Рита? Как бы ты поступил?</i></p>
<p>- Венера Рашитовна разговаривает с младшим воспитателем Валентиной Ивановной. Наташа кричит: «Венера Рашитовна, А Оля не отдает мою куклу». Потом подходит и трогает воспитателя за _____ руку. - Вы что не слышите, Оля не отдает мою куклу. <i>Что сказала Венера Рашитовна Наташе?</i> Группа мальчиков строит замок. Алеша подошел и положил сверху доску. Замок развалился. Что сказали ему мальчики? Как бы ты поступил?</p>	<p>- Утром Слава играл с Артемом. Когда пришел Рома, Слава стал играть с ним. Артем подошел и сказал Славе: «Ты предатель». Рома обиделся. <i>Как ты думаешь, почему?</i> - В раздевальной комнате Галина Анатольевна разговаривает с мамой Артема. Рита подходит и говорит: - А вы знаете, что ваш Артем самый последний одевается. Галина Анатольевна сделала замечание Рите. <i>Как вы думаете, что сказала Рите Галина Анатольевна?</i></p>
<p>- Света выходит в раздевальную и громко говорит: «Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой-конфеткой». <i>Почему обиделась Света.</i> - Ника пришла в новом платье. Наташа увидела и громко сказала: - Что хвастаешься? Подумаешь, мне мама еще лучшее платье купила. <i>Права ли Наташа в такой ситуации?</i></p>	<p>- Во время обеда Вите Валентина Ивановна предложила _____ добавку. Витя говорит: «Не нужна мне ваша добавка». <i>Что бы ты сказал Валентине Ивановне?</i> - После обеда дети уснули. Наташе не спится. Она постоянно обращается к воспитателю. - Поправьте мне одеяло. - Я хочу в туалет. - А Саша громко сопит, мне мешает. <i>Как бы поступили вы?</i></p>
<p>- Во время полдника Саша поставил стул очень близко к столу. Когда стал усаживаться, толкнул Никиту. Тот пролил молоко. Никита _____ громко _____ сказал. - Ты, что не видишь? Я с тобой не хочу сидеть рядом. <i>Прав ли Никита?</i> <i>Как бы ты поступил на месте Саши и Никиты?</i></p>	<p style="text-align: center;">ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков.</p>

<p>В сказке "Золушка" мачеха и ее сестры не взяли Золушку с собой на бал, потому что она была у них служанкой, мыла и убирала за ними. Как бы ты поступил на месте мачехи?</p> <p>а) Не взял бы на бал, ведь Золушка ходила в старом, грязном платье;</p> <p>б) сказал бы, что на нее не хватило приглашения;</p> <p>в) взял бы с собой, потому что все люди равны.</p>	<p>Однажды утром, когда дети завтракали, дверь группы открылась, вошла заведующая детским садом с двумя чернокожими девочками и сказала: "Эти сестренки, Бахарнеш и Алина, приехали из Эфиопии, и теперь будут ходить к вам в группу". Как бы ты поступил на месте детей?</p> <p>а) Засмеялся и стал показывать пальцем на сестренки: "Они совсем черненькие!";</p> <p>б) пригласил девочек вместе позавтракать, а затем показал свою группу; неважно какой расы девочки;</p> <p>в) повернулся к своей тарелке, как будто никто не пришел.</p>
<p>В группу пришел новенький - мальчик из Грузии, который не очень хорошо говорил по-русски. Ваня стал дразнить его. Что бы ты сказал Ване?</p> <p>а) Посмеялся бы вместе с ним над новичком;</p> <p>б) не обратил внимания на то, что Ваня дразнит новичка;</p> <p>в) защитил бы новичка, стал играть с ним, ведь это не главное, на каком языке ты говоришь.</p>	<p>Однажды дети проходили мимо мечети и увидели, как молится пожилой человек, стоя на коленях. Они:</p> <p>а) засмеялись, показывая пальцем на старика;</p> <p>б) стали передразнивать;</p> <p>в) отошли в сторону, чтобы не мешать ему, потому что нужно уважительно относиться к любой религии.</p> <p><i>Как поступил бы ты?</i></p>
<p>В сказке "Сивка-Бурка" старшие братья не взяли Иванушку с собой в город, потому что считали его маленьким и глупым. Они так и сказали ему: " Сиди, дурачок, дома!"</p> <p><i>Как бы поступил ты?</i></p> <p>а) Так же, как братья;</p> <p>б) взял бы Иванушку с собой;</p> <p>в) оставил бы дома, но сказал: "Ты останешься за хозяина".</p>	<p>Обитатели птичьего двора из сказки Г.Х. Андерсена " Гадкий утенок" обижали утенка за то, что он был некрасивым. Они называли его гадким, никто с ним не дружил. Правильно ли вели себя птицы?</p> <p><i>Как поступил бы ты?</i></p> <p>а) Правильно; я поступил бы так же;</p> <p>б) неправильно; не дружи, если не хочешь, но обижать нельзя;</p> <p>в) неправильно; несмотря на разную внешность, все имеют равные права; дружил бы</p>
<p style="text-align: center;">СИТУАЦИИ НА ТЕМУ «ЧТО БЫЛО БЫ, ЕСЛИ БЫ...»</p>	<p style="text-align: center;"><i>«...люди не знали об опасности»</i></p> <p>Обследовать уровень знаний и навыков детей по ОБЖ; развивать мышление, внимание; воспитывать желание следовать правилам безопасности.</p> <p style="text-align: center;"><i>«...в детском саду объявили тревогу»</i></p> <p>Учить детей правильно и быстро реагировать на сигналы тревоги, закрепить знания детей о мерах противопожарной безопасности; развивать быстроту реакции, согласованность действий воспитателя и детей; воспитывать желание помогать друг другу.</p>

«...съесть незнакомую ягоду»

Учить понимать, что детям дошкольного возраста есть любые грибы вредно и опасно; познакомить со съедобными и ядовитыми ягодами и грибами; учить высказываться полными предложениями, развивать чувство осторожности к незнакомым ягодам; воспитывать чувство меры.

«...взлететь высоко, как птица»

Познакомить детей с разнообразием птиц, учить понимать, что любые птицы могут быть источником заболеваний; дать представления о безопасном уходе за птицами, в том числе домашними питомцами; развивать мышление, связанную речь; воспитывать любовь к живому

«...собака напала на ребенка»

Учить детей действовать в различных ситуациях, связанных с домашними животными; закрепить знания детей о гигиенических навыках после игр с домашними питомцами; дать представление о заболеваниях, передаваемых животными; учить выражать свои мысли полными предложениями; воспитывать любовь к животным

«...питаться только сладостями»

Дать представление о влиянии разнообразной пищи на детский организм; познакомить с некоторыми витаминами (А, В, С, Д) и их влиянии на здоровье; какие продукты приносят пользу, а какие вред; развивать связанную речь, активизировать словарный запас детей по теме; воспитывать культуру еды.

**СИТУАЦИИ ПО
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕ-
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Место для прогулки»

Бабушка предложила тебе приехать к ней на выходной день: «Напечём с тобой пирогов, поиграем в новую игру, а потом пойдём на прогулку. Подумай, куда нам лучше отправиться гулять»- сказала она. Какое место для прогулки ты выберешь? Почему?

«В лифте»

Настя со старшим братом Ваней поднимались в лифте домой. Дети смеялись и в шутку тихонько толкали друг друга. Вдруг Настя подпрыгнула и лифт сейчас же остановился. Что делать?

«Не хочу спать»

Вечером маленькая сестрёнка смотрела мультфильмы и не хотела укладываться спать. «Не хочу спать! Ещё один мультик, только один»,-просила она снова и снова. Подскажи, что делать? Почему?

«Зазвонил телефон»

Опять зазвонил телефон. «Алло,- сказала мама, - вы неправильно набрали номер». Какие-то люди всё время ошибаются и звонят в вашу квартиру. У всех испортилось настроение, мама нервничает, бабушка сердится, дедушка ворчит. Что делать?

«Алло! Кто дома?»

Зазвонил телефон, и Саша взял трубку. «Алло!» - сказал он. Чей-то голос ответил: «Здравствуй! Где сейчас твои родители? Ты один дома?» Что делать Саше? Почему?

«Звонок в дверь»

Однажды, когда Лиза осталась совсем ненадолго одна дома, в дверь позвонили. «Кто там?» - спросила Лиза. «Откройте, я принёс для вас посылку с конфетами и игрушками», - ответил незнакомый голос из-за двери.

Что делать Лизе?

«Весной на улице»

Никита с ребятами играл на улице. Была весна, таял снег. Никто не увидел, как Никита оступился, попал ногами в лужу, и промочил не только сапоги, но и носки. *Что делать Никите?*

«Забывтый пакет»

Серёжа вышел во двор и увидел около песочницы большой яркий пакет. Серёжа огляделся вокруг, но во дворе кроме него никого не было. «Интересно, что лежит в пакете? Может быть, новый мяч или машина?» - подумал мальчик. Ему захотелось заглянуть в пакет.

Что делать Серёже? Почему?

«Грязные руки»

Таня с мамой возвращались домой и очень проголодались. «Сейчас купим что-нибудь вкусное, - сказала мама, - вот только руки у нас грязные».

Как привести в порядок руки?

Что можно купить и съесть, чтобы не навредить здоровью?

«Что поможет быть здоровым»

Мальчик Рома очень хочет научиться играть в хоккей, но зимой он часто сидит дома и не гуляет, потому что боится заболеть.

Подскажи, что делать Роме?

Что поможет ему быть здоровым?

«Идём в театр»

Вы папой отправились в театр. Театр находится совсем недалеко от вашего дома. Чтобы добраться до места, можно проехать на метро. А можно пройти по улицам пешком.

Какой путь ты выберешь? Почему?

«Зуб заболел»

Мама отвела Никиту к зубному врачу. «Ты очень любишь есть конфеты и пирожные, - сказал врач Никите, - и мало заботишься о своих зубах».

Почему мальчик оказался у врача?

Что делать, чтобы зубы были здоровыми?

«Чужая старушка»

Катя играла на детской площадке с ребятами. Незаметно к ним подошла старушка, в руках она держала маленького пушистого котёнка.

«Девочка, хочешь поиграть с котёнком? У меня в машине есть ещё один такой же, пойдём со мной», - обратилась она к Кате.

Что делать Кате?