

## **Исследовательский проект «солнечный зайчик»**

Продолжительность проекта: краткосрочный: 1 день.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель.

Возраст детей: 4-5 лет.

Солнечный зайчик вприпрыжку

по потолку пробежал,

на стеллаже выбрал книжку,

влез на нее, полежал,

по корешку стал спускаться,

не удержался, упал

и не успел испугаться...:

с тенью столкнулся, пропал.

Автор проекта: Горбунова М.П.

### **Актуальность проекта**

Я была в группе нашего детского сада, и держала в руках небольшое круглое зеркало и вдруг, несколько детей увидели на стене прыгающее пятно. Им стало весело и интересно, откуда оно? Я объяснила детям, что это солнечный зайчик. Они заинтересовались: «А что же это такое – солнечный зайчик? И откуда он появляется?» Тогда я предложила мим провести исследовательскую деятельность, чтобы как можно больше узнать об этом явлении.

### **Цель исследования:**

Определить какая связь существует между Солнцем и солнечным зайчиком.

**Объект исследования** - явление «солнечный зайчик».

**Гипотеза** связана с предположением о том, что солнечный зайчик появляется от источника света и отражается от любой блестящей поверхности.

### **Задачи:**

- изучить и обобщить информацию о солнце;
- провести опыты по созданию «солнечных зайчиков»;
- обобщить и систематизировать результаты исследования и сделать выводы.

### **Основные методы:**

- опытно-экспериментальная деятельность;
- наблюдение

Детям стало интересно – откуда появится солнечный зайчик?

И мы решили провести эксперимент.

### **Средства работы:**

Зеркало, кукольное трюмо с зеркалом из фольги.

**Первый опыт.** Мы пришли утром рано в группу, выключили свет, взяли зеркала и направили зеркала от окна к стенке. В результате, на стенах появились отражения от солнечных лучей и запрыгали веселые и озорные, самые настоящие солнечные зайчики.

**Второй опыт.** Теперь дети взяли в руки не зеркало, а простое детское кукольное трюмо с зеркалом из фольги, и тоже направил на стенку. И – зайчик появился, хотя он был уже не такой яркий, и его было уже не так хорошо видно, как от зеркала, но он был!

Теперь мы должны ответить на вопрос – а отразится ли на стене зайчик от простого предмета. Для этого я перевернул своё зеркало другой стороной и, как ни старался, так и не смог увидеть на стене солнечного зайчика. Его просто не было.

**Вывод:** можно получить солнечного зайчика и в домашних условиях, если есть источник света и отражающая поверхность.

### **Заключение**

Узнав немало о том, «Что такое солнечный зайчик?» и проведя небольшие опыты, мы наконец-то ответили на все интересующие нас вопросы и сделали выводы:

- Оказывается, несмотря на очень высокую температуру, на Солнце тоже есть жизнь. Его обитатели очень милые и забавные существа – солнечные зайчики, которые могут появиться только от источника света.

- Поэтому можно с уверенностью сказать, что солнечный зайчик родился на Солнце. Он не может существовать без источника света, то есть в темноте.

- Солнечный зайчик – это отражение солнечного луча от блестящей плоской поверхности. То есть солнечный зайчик никогда не отразится от матовой, не блестящей поверхности.

Теперь, мы знаем много интересного о солнечном зайчике и можем поделиться своими знаниями с другими ребятами.

Данный проект позволил привлечь детей к простейшим наблюдениям явлений природы, наглядно систематизировал и обобщил знания ребят о роли солнца в нашей жизни. Проект способствует активному участию каждого ребенка в решении проблемных ситуаций.

Мы стремимся к созданию опытно-экспериментальной, разнообразной среды детской жизни.