

С каждым днем, в нашей стране растёт число дорожно - транспортных происшествий. К сожалению, всё чаще их жертвами становятся дети. Администрация и воспитатели нашего детского сада считают, что правилам поведения на дороге - детей нужно обучать с младшего возраста.

В течение года, все воспитанники МАДОУ детского сада комбинированного вида №539, регулярно знакомятся с правилами дорожного движения, получают представление о светофоре, его назначении и сигналах, учатся различать и называть цвета (красный, жёлтый, зелёный), а также что они обозначают.

Научить ребят правильно вести себя на улице невозможно без участия родителей, так как дети во всём берут пример со своих мам и пап, даже в тех поступках, которые не заслуживают подражания. Например, мама перебегает дорогу на красный свет светофора, несомненно, ребёнок сделает так же. Чтобы избежать таких ситуаций, мы приглашаем родителей на собрания, дни открытых дверей, а также, убеждаем мам и пап в необходимости постепенно учить детей быть внимательными и осторожными на улице, знакомить с правилами дорожного движения.

На занятиях стараемся разнообразить методы и приёмы, не переутомляя детей и поддерживая их работоспособность. Каждый выпускник МАДОУ детского сада комбинированного вида № 539 должен знать и применять на практике и в жизни правила поведения на улице и проезжей части.

Считая, что каждый ребёнок должен реализовать себя через игровую деятельность, в своей работе применяем игры с заданиями различной сложности. Игровая деятельность осуществляется не только на занятиях, но и в свободное время. Её особенности заключаются в том, что она строится с учётом интересов и наклонностей воспитанников. Наряду с этим занятия дают неограниченную возможность для развития творческой активности детей. Интересы детей разнообразны и зависят от индивидуальности воспитанников.

Хорошей традицией стало проведение в нашем детском саду мероприятий по правилам дорожного движения.

Воспитатели знакомят детей с правилами поведения на улицах города; рассказывают о правилах дорожного движения; объясняют, для чего предназначен тротуар, проезжая часть, перекрёсток, какие виды транспорта можно увидеть на улицах города. Воспитатели проводят беседу с детьми о том, часто ли они бывают на улице, название каких машин знают, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Для иллюстрации сказанного используют рассказы из жизни, специально подобранные сюжеты.

Проводятся рассказы детям о том, как следует переходить дорогу, знакомят их с пешеходным маршрутом (переход «зебра», светофор). Воспитатели объясняют, что такое светофор, показывая его изображение. Происходит изучение и название трёх цветов светофора (красный, жёлтый, зелёный), а также то, что они обозначают.

Во время игры идёт знакомство с правилами езды на велосипеде, самокатах, роликах, скейтах и т.п.

Проводится знакомство детей с сотрудниками ГИБДД. Сотрудники ГИБДД стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолётах. Они внимательно следят за движением на дорогах. Происходит показ картинки с изображением патрульной машины ГИБДД.

Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в транспорте. Объясняют, что входить в автобус, трамвай нужно через заднюю дверь, а выходить через переднюю. Из года в год знания, приобретённые детьми, расширяются. Для этого используются целевые прогулки, экскурсии, беседы, игры, чтение художественной литературы.

Наша работа приносит положительные результаты. Выпуская детей в школу, мы знаем, что наши воспитанники умеют ориентироваться в окружающей обстановке. Результативность нашей работы подтверждается тем, что за все годы кропотливой работы по обучению детей правилам

дорожного движения не было ни одного дорожно - транспортного происшествия, причиной которого было бы нарушение правил движения нашими воспитанниками.