

Посадка семян и цветов на рассаду в рамках проекта «Огород на подоконнике»

Продолжительность проекта: **март, апрель 2023**

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

«Что за чудо-огород на подоконнике растет?»

Автор проекта: Горбунова М.П.

Цель: формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию рассады цветов в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о садовых цветах;
2. Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания рассады цветов;
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление);
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связать их с условиями, в которых они находятся;
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
8. Развивать познавательные и творческие способности.

Ожидаемый результат:

1. Дети знакомятся с видами садовых цветов;
2. С помощью опытнической работы создают необходимые условия для роста растений;
3. С помощью исследовательской работы дети выявляют многообразие и разнообразие посевного материала;
4. У детей сформируется бережное отношение к растениям;
5. Формируется уважительное отношение к труду.

Актуальность проекта

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир, воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, научить всматриваться и вслушиваться в мир природы, наслаждаться ее ароматом.

В конце весны и летом много цветов и все они, окружая нас, радуют своей красотой, привлекают внимание и взрослых и детей. К сожалению, приходится наблюдать и картину, где дети бесцельно рвут цветы. А ведь цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности. Но дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о цветах, поэтому, мы решили не только любоваться красотой цветов, но и узнать о них больше: посадить цветы и заботиться о них. Ведь давно известно, что если ребёнок сам посадил растение, он всегда будет бережно относиться к другим растениям и в других условиях.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- ❖ Выявление представлений детей о садовых растениях.
- ❖ Определение целей и задач проекта.
- ❖ Информационно-методическое обеспечение проекта.
- ❖ Составление плана мероприятий по реализации проекта.
- ❖ Привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта.
- ❖ Обновление содержания предметно-развивающей среды.

2. Основной этап (исследовательский)

- ❖ Познавательная деятельность с детьми по реализации проекта, в соответствии с образовательными областями.
- ❖ Работа с родителями по заданной теме.
- ❖ Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр.
- ❖ Продуктивная деятельность детей по закреплению представлений о садовых цветах.

3. Заключительный этап

- ❖ Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проекта
- ❖ Составление рассказа «Как мы вырастили цветы».

Дата	Вид деятельности	Цели
13.03	<p>Беседа на тему: «Растения весной»</p> <p>Музыкальная игра «Весна-красна».</p>	<p>Формировать представление детей о растениях как живых существах, представлений о том, что растения вырастают из семян; обобщению знаний об условиях, необходимых для роста растений; воспитывать заботливое отношение к растениям.</p> <p>Развивать музыкальный слух, двигательную активность; упражнять детей в умении соотносить текст песни с движениями.</p>
14.03.	<p>Просмотр презентации «Как растёт цветок».</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему: «Цветы».</p>	<p>Формировать представления детей о садовых цветах, о том, как они растут и изменяются; расширять представление о строении цветка.</p> <p>Упражнять детей в умении раскрашивать предмет, не выходя за его контуры, правильно подбирать цвета.</p>
15.03.	<p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Знакомство со свойствами почвы».</p>	<p>Формировать у детей интерес к опытнической работе, упражнять в умении обследовать предметы, выделять их свойства и качества; развивать любознательность, наблюдательность и навыки проведения лабораторных опытов; продолжать расширять словарный запас слов.</p>

16.03.	Беседа на тему: «Посадка семян бархатцев». Дидактическая игра «Что в начале, что потом?».	Познакомить детей со способом выращивания рассады цветов; воспитывать трудолюбие, ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними. Закрепить знания детей об основных стадиях роста и развития растений.
17.03.	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Расширять представления детей о цветущих растениях и их разнообразии; расширять словарный запас. Развивать логическое мышление, умение сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи; закрепить названия садовых цветов.
23.03	Работа в уголке природы: наблюдение за всходами рассады цветов.	Развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
29.03	Чтение стихотворения «Земля-наш общий дом» Индивидуальная работа по изобразительной деятельности: аппликация «Цветы для нашей планеты»	Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; учить активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь. Формировать умение правильно держать ножницы; развивать умение вырезать круг из квадрата; умение создавать композицию.

03.04.	<p>Практическая деятельность «Посадка семян цветов» №2.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Мы цветы в саду сажаем»</p>	<p>Познакомить детей с новым способом выращивания рассады цветов без земли; воспитывать трудолюбие, ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними.</p> <p>Продолжать развивать мелкую моторику рук, память, речь.</p>
04.04	Создание стен-газеты «Цвети Земля!»	Закрепить знания детей о законах природы; развивать представление о том, что вода, земля и воздух - неотъемлемая часть всех живых организмов планеты; формирование бережного, заботливого отношения к окружающей среде, к живой и неживой природе; развитие творческих способностей.
10.04.	Составление рассказа «Как мы сажали цветы» по мнемотаблице.	Формировать умение составлять описательный рассказ по мнемотаблице, развивать связную речь детей, активизировать словарный запас; закрепить названия цветов, последовательность посадки семян.

В ходе реализации проекта, поставленные цели и задачи были достигнуты:

- ❖ У детей сформирован познавательный интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию рассады садовых цветов в комнатных условиях;
- ❖ дети познакомились многообразием и разнообразием посевного материала.
- ❖ Сформированы знания о том, что растения выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.
- ❖ У детей появился интерес к посадке и выращиванию растений;
- ❖ появилось желание самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями; ответственность за порученное дело; сформировалось уважительное отношение к труду.
- ❖ Привлекла родителей к совместной деятельности по реализации проекта.