

## Проект для детей средней группы «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»

**Актуальность:** Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И.Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

**Цель:** Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

### **Задачи:**

1. Развивать интерес детей к книгам.
2. Обогащать познавательный опыт детей.
3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.
4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.
5. Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.
6. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль.

**Целевая группа:** дети, воспитатели, родители.

**2. Сроки и место реализации проекта:** с 10 по 21 апреля, средняя группа № 5.

### **3. Краткая аннотация проекта**

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполняют поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят иллюстрированную книжку, подготовят инсценировку.

### **4. План реализации проекта**

№	Содержание дела	Сроки и место реализации	Ответственные	Результат
<b>1 этап - подготовительный</b>				
1	Информирование родителей	10 апреля	Воспитатели	Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта
2	Акция «Подари книгу детскому саду» произведения К.И.Чуковского	11, 12, 13 апреля	Воспитатели Родители	Пополнение библиотеки книгами К.И.Чуковского
3	Оформление родительского уголка: размещение статей,	10 апреля	Воспитатели	Просвещение родителей

	консультаций, рекомендаций по теме проекта			
4	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых	10 – 13 апреля	Воспитатели Родители	Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница»
<b>2 этап - основной</b>				
5	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского	Ежедневно	Воспитатели	Развитие у детей интереса к книгам и иллюстрациям К.И.Чуковского
6	Оформление книжного уголка	14 апреля	Воспитатели	Обогащение книжного уголка
7	Чтение сказок К.И.Чуковского: «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Ежедневно	Воспитатели	Пробуждение интереса к художественной литературе. Развитие умения оценивать поступки героев.
8	Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе»)	Ежедневно	Воспитатели	Реализация потребности детей в двигательной активности, развитие физических качеств, творчества в изображении героев сказок
9	Художественное творчество по произведениям К. И. Чуковского (рисование, аппликация, лепка)	18, 19, 20 апреля		Развитие фантазии, образного мышления.
<b>3 этап - заключительный</b>				
10	Оформление альбома	20 апреля	Воспитатели Родители, дети	Иллюстрированный альбом по

	«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»			произведениям К.И.Чуковского
11	Презентация проекта: инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница»	21 апреля	Дети	Инсценировка сказки К.И.Чуковского «Путаница»

### 5. Ресурсное обеспечение:

- нормативно – правовой блок (Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- **информационный** (фото-видео материалы, библиотечный фонд);
- **научно – методический** (консультативная работа с родителями);
- **материально – технический** (ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр);
- **финансовый.**

Наименование запрашиваемых ресурсов	Стоимость (денежная сумма)	Источник финансирования	Сумма, предоставляемая источником финансирования
Иллюстрации по произведениям К. И. Чуковского	-	Родители	
оформление книжного уголка в группе	-	Родители	

### 6. Ожидаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:
  - Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;
  - Оформление альбома рисунков по произведениям К.И.Чуковского.
2. Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К.И.Чуковского.
3. Участие детей в инсценировке.

### 7. Критерии результативности

критерий	Предполагаемый результат
Знают сказки К. И. Чуковского Ориентируются по иллюстрациям сказок К.И.Чуковского Берут на себя роль в соответствии с персонажем	100% 70% 75%

### Список литературы:

1. Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
2. Корней Чуковский: Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада.