

## **Проект "Чудеса из бумаги"**

Продолжительность проекта: **краткосрочный: с 20.11.2023-24.11.2023**

**Тип проекта:** творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

Автор проекта: Горбунова М.П.

**Цель:** Формирование знаний о происхождении бумаги, понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней. Исследование свойств бумаги.

### **Задачи:**

- Формировать у детей 5-6 лет элементарные представления о бумаге;
- Расширять знания о значении бумаги в жизни человека;
- Консультировать родителей по вопросам развития у детей способностей к аппликации, оригами и изготовления различных поделок из бумаги;
- Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к работе с бумагой, самостоятельность, активность, уверенность в себе;
- Обучать техническим навыкам (обрывание, сминание, скатывание, скручивание и складывания бумаги) и умениям. Синхронизировать работу обеих рук, координировать работу обеих рук и глаз.

### **Актуальность проекта**

В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельность в применении полученных знаний в доступной практической действительности. Дети пятого-шестого года жизни уже обладают довольно обширными знаниями об окружающем мире. Сформированные навыки и умения в сравнении и сопоставлении, нахождении одинакового и отличительного, выделении главного способствуют ускоренному развитию аналитико-синтетических процессов, способности к комбинированию, преобразованию, что является одним из компонентов успешного обучения ребёнка в школе. Занятия аппликацией при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приёмов дают большой обучающий и развивающий эффект.

**Роль родителей в реализации проекта:** изготовление поделки совместно с детьми дома, помощь в поиске бумаги разного вида для коллекции.

**Подготовительный этап:**

- Составление перспективного плана работы по реализации проекта. Разработка критериев оценивания умений и навыков детей.
- Подбор методического материала, литературы для реализации проекта.

**Основной этап:**

Планирование работы. Формирование тем для занятий. Проведение занятий, бесед. Создание альбома «Такая разная бумага». Проведение опытов с бумагой «Разрывание бумаги», «Изготовление бумаги своими руками», «Сминание бумаги»

**Заключительный этап:**

Выставки детских работ. Выставки совместных работ детей и родителей. Фото – выставки «Чудеса из бумаги». Фотографии занятий; Работы детей.

Формы: занятия; эксперименты. Средства: художественное слово; динамические паузы, физминутки, дидактические игры, подвижные игры.

План реализации проекта:

**День 1. 20.11.2023**

- Привлечь родителей к изготовлению поделок из бумаги совместно с детьми дома.
- Тематическая беседа «История бумаги».
- Стихи и загадки о бумаге
- Д/игра «Что лишнее?».
- Опыт «Разрывание бумаги».
- Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики».

### **День 2. 21.11.2023**

- Тематическая беседа «Как делают бумагу».
- Дидактическая игра «Что бывает из бумаги?»
- Опыт: «Изготовление бумаги своими руками».

### **День 3. 22.11.2023**

- Чтение Суханов А. С. «Сказка о листке бумаги».
- Дидактическая игра «Бывает – не бывает».
- Конструирование в технике оригами «Грачи».
- Опыт «Сминание бумаги»
- Консультация для родителей: «Деятельное познание мира средствами оригами».

### **День 4. 23.11.2023**

- Чтение стихотворения Михалков С. М. «Лист бумаги».
- Опыт с водой и бумагой.
- Совместное изготовление альбома «Такая разная бумага».

### **День 5. 24.11.2023**

- Беседа на тему «Что мы знаем о бумаге» (подведение итогов).
- Обсуждение выставки «Чудеса из бумаги».
- Выставка детских работ в холле детского сада.
- Подведение итогов и результатов проекта.

## **Результаты проекта:**

### **Дети:**

- проявление интереса к поисковой деятельности в процессе проведения элементарных опытов;
- повышение уровня мотивации по развитию у детей познавательной сферы об окружающем мире, повышение эрудиции;
- применение знаний в практической деятельности;
- проявление интереса к декоративно-прикладному искусству и дизайну из бумаги.

### **Родители:**

обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

### **Педагоги:**

- повышение систематизации качества работы с детьми по развитию творческих и познавательно-практических способностей;
- внедрение метода сбережения в учебно-воспитательный процесс.