

Конспект занятия по познавательному развитию
« Предметы быта народов Урала»

Подготовила:
воспитатель старшей группы №5
Горбунова Мария Петровна

Екатеринбург, 2023 год

Цель: обобщить и закрепить, представления детей об истории, быте народов Урала, общечеловеческих ценностях.

Задачи:

1. Способствовать расширению и углублению детской компетентности о быте народов Урала.
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона.
3. Воспитывать чувство толерантности к представителям других национальностей, чувство гордости за свой народ и его культуру.

Предварительная работа: беседа о прошлых временах, разучивание русской народной игры «Веточка», посещение музея, рассматривание иллюстраций, соответствующих данной теме.

Оборудование: презентация на тему «Быт народов Урала», 3 Д-декорация «Русская изба», клубок.

Предметы быта: чугунок, ухват, лапти, деревянные ложки, глиняная посуда, кукла-баюнок, соломенный матрас.

ИКТ: проектор, экран.

Словарная работа: обогащение и активизация словаря: край - Урал, народы Урала, юрта, изба, горница, горнило, русская печь, прялка, лапти, «красный угол», юрта, шарашу, казан, алдыр, ашлау, кумыс, нары, тюбетейка, котел, жэймэ, домашняя утварь, чугунок, ухват, «татарские» чашки.

Методы и приёмы: словесный (беседа, диалог, художественное слово, подведение итогов, практические: (подвижная игра, практико-ориентировочные, наглядные (просмотр слайдов).

Музыкальный ряд: русские народные песни, перезвон колокольчиков.

Ожидаемый результат: Дети получают элементарные знания о Родном крае, о «Быте народов Урала»; расширится социальный опыт; появятся новые впечатления и эмоции об окружающем мире, расширится кругозор.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в далёкое прошлое жителей Урала. Мы с вами узнаем как люди жили много-много лет назад, то есть очень давно. Поможет нам в этом волшебный клубочек. (Воспитатель бросает волшебный клубочек, он катится прямо к избе, дети идут вслед за клубком)

Воспитатель: Ребята, в старые времена дом называли избой, давайте пройдем и посмотрим сколько здесь интересных вещей.

Дети входят, рассматривают утварь, мебель.

Воспитатель: В избе, посмотрите ещё есть печь, печь занимала самое большое место в доме. А как вы думаете, почему в доме батарей нет, а внутри тепло? Потому что печь обогревает избу, также на печи сушили одежду, пекли хлеб, спали тоже на печи, на ней много места. Готовили тоже в печке, щи и кашу. А как вы, ребята, думаете в чём готовили, ведь в то время ни сковород ни кастрюлек не было?

Ответы детей.

Воспитатель: еду готовили в чугушке (показываю чугунок, в нём еда долго оставалась горячей. С пищей чугунок был горячим и тяжёлым, но как же его достать из горячей печи?

Ответы детей.

Для этого хозяйка брала вот такую палку, ухватит, чугунок и достанет. *(показываю ухват и как им пользовались)*. Долго не могли придумать название этой палке, а потом решили назвать ухват. Он всегда стоял возле печки и с его помощью доставали горячие горшки с едой.

Про деревенскую еду даже придумали поговорки :

-Щи да каша пища наша;

-Хороша кашка, да мала чашка.

Вся посуда была очень **необычная**: горшки, крынки, чугунки. В крынках хранили молоко, оно там очень долго не портилось. *(показываю глиняный кувшин, крынки)*

А как вы думаете, чем кушали в те далёкие времена?

Ответы детей.

Кушали тоже ложками, но только это была ложка, вырезанная из дерева. У каждого в семье была своя деревянная ложка. Ложкой не только кушали. на них ещё и играли *(показать как играли)*.

После сытного обеда дети ложились спать, кто на печи, кто на лавке, кто на перине пуховой, а кто на соломе *(воспитатель показывает постель с соломой внутри)*. Предлагает детям полежать на ней. Обсуждают мягко ли им. Удобно?

Воспитатель: Не у всех была мягкая и удобная постель, на постели из соломы спать было колко и твёрдо. Ребята, сейчас когда вы ложитесь спать вам читают сказки или включают записи, а раньше всего этого не было, посмотрите, что у меня такое *(показывает баюнка- тряпичную куклу)*. Это баюнок- кукла для которой рассказывали сказки, потешки, пели колыбельные *(прочитать потешки)*. И под эти сказки и колыбельные дети засыпали.

Воспитатель: После сна дети любили погулять, а на улицу в чём-то нужно было выйти, сейчас мы с вами надеваем кроссовки, сандалии, сапожки и идём гулять. Но раньше ведь этого ничего не было. Посмотрите, вот обувь того времени, это называется лапоть *(рассматриваем лапоть)*. Кто хочет примерить такой лапоть на себя *(примеряем)*. Почему он слетает? Для того чтобы он не слетал, его привязывали верёвками к ноге *(показываем как)*.

После того как покушали, поспали можно и погулять, а на прогулке поиграть в **русскую народную**, хороводную игру (игра «*Веточка*»).

Вот наше **путешествие и подошло к концу**, нам пора в группу возвращаться, где же наш помощник-клубочек?

Вот мы и оказались в нашем времени и теперь вспомним, что же мы видели в **русской избе**, посмотрим фотографии тех предметов, с которыми мы **познакомились**. (*слайды с объяснением*)

Рефлексия:

-Вам было интересно в **русской избе**?

-Что вам больше понравилось?

Мне бы ещё очень хотелось вам загадать загадку:

И шипит, и кряхтит

Воду быстро кипятит

Он наелся угольков, Вот для нас и чай готов.

Кран на брюхе открывает

Кипяточек разливает. (*самовар*)

Вот у нас и самовар, да чай готов. Самая лучшая **традиция - это русское** гостеприимство-сейчас мы пойдём пить чай.